TERRES D'ESPERANCE 2020





OBECTIFS:

- 1. Repérer et décrire les expériences dans lesquelles des hommes et des femmes s'engagent pour une vie sociale et solidaire plus harmonieuse.
- 2. Repérer les défis du monde agricole



	Entre 5 et 15 personnes		Un lieu convivial
	2 heures	Understands Industrial	Post it + 6 affiches de couleurs différentes + 2 affiches + gommettes

DEROULEMEMENT

Préparation

- Constituer une équipe (diocésaine ou provinciale). Cette équipe sera en lien avec l'évêque, le vicaire général, le vicaire épiscopal et/ou le délégué à la mission rurale.
- Se retrouver dans un lieu convivial et prendre un temps d'inclusion.
- Définir ensemble des règles pour nos échanges et la prise de parole.

1. Repérer les expériences dans lesquelles des hommes et des femmes s'engagent pour lutter contre les pauvretés pour une vie sociale et solidaire plus harmonieuse. (25 mn)

Préparer 6 grandes feuilles de type affiche, chaque feuille aura un titre et une couleur différents : pauvretés sociologiques (blanc), pauvretés économiques (bleu), pauvretés écologiques (vert), pauvretés culturelles (rouge), pauvretés spirituelles (jaune), pauvretés ecclésiales (violet).

Travail en petits groupes de 5, des post' It de 6 couleurs différentes sont distribués (les couleurs correspondent à celles des catégories affichées), un rapporteur est nommé.

- 5' en silence pour que chacun réfléchisse à des expériences.
- 15' d'échanges au sein de son petit groupe.

Retour en grand groupe.

- 5' de remontées. On colle les post it sur les affiches correspondantes. On ne débat pas.

Repérer (la suite)

2. Repérer et décrire les expériences pour une vie sociale et solidaire plus harmonieuse et épanouissante (20 mn)

- Lire : « repérer et décrire les expériences » page 1 de la « fiche pour préparer ».
- Chacun circule autour des 6 affiches, et repère les expériences qui répondent à ces critères (vie fraternelle, avenir des territoires, nouveaux chemins d'évangélisation).
- NOTA: La synthèse sera faite en 4.

3. Repérer les défis du monde agricole (30 mn)

En grand groupe : Inventaire des forces et des faiblesses du monde agricole. (15 mn)

- Lire « les défis du monde agricole », page 2 de « la fiche pour préparer ».
- Tempête de mots : Sur 2 affiches (une pour les forces, une pour les faiblesses) quelqu'un note au fur et à mesure que les idées viennent
- Essayer de les regrouper par thématique (travail, environnement, alimentation...)

Les forces du monde agricole			Les faiblesses/vulnérabilités du monde agricole		
-	Que font bien les agriculteurs ?	-	Quelles critiques, quelles idées reçues sur		
-	Quelles sont les ressources, expertises,		l'agriculture et des agriculteurs ?		
	compétences ?	-	Dans quel domaine l'agriculture est-elle		
-	Qu'est-ce que les autres disent de positif		vulnérable ?		
	sur l'agriculture et les agriculteur?	-	Quelles améliorations pourraient être		
			apportées ?		

En grand groupe : prioriser et repérer les défis (15 mn)

- Prioriser les idées susceptibles d'être des ferments d'espérance. Pour ce faire, donner 3 gommettes à chaque participant et leur demander de les coller sur les éléments qu'ils jugent fondamentaux. Faire ensuite ressortir et lister ceux qui ont obtenu le plus de votes.
- Dans ce qu'on a priorisé, repérons-nous des expériences concrètes ?

4. <u>Synthèse (25 mn)</u>

- Reprendre les points 2 et 3, et lister toutes les expériences repérées.
- A partir de cette lecture, prioriser les expériences avec le système des gommettes (voir cidessus).

5. Et après ? (20 mn)

- Définir une feuille de route pour relire et témoigner des fruits que portent les expériences repérées à la lumière de l'Evangile.
 - o Rencontrer les initiateurs de l'expérience.
 - o Travailler avec eux la fiche animation « témoigner des fruits ».
 - o Remplir la « fiche pour préparer le rassemblement ».
 - La retourner à la mission en monde rural